

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

ÖĞRETMENLİK VE ÖĞRETİM ALANI

**ÜCRETLİ ÖĞRETMENLER İÇİN
ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARI
KURS PROGRAMI**

Ankara, 2018

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	2
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	4
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	5
BELGELENDİRME	6

PROGRAMIN ADI

Ücretli Öğretmenler İçin Özel Eğitim Uygulamaları Çerçeve Kurs Programı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 07.07.2005 tarihli ve 25868 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun,
3. 14.09.2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
4. 06.06.1997 tarihli ve 23011 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
5. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
7. Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün 09.08.2016 tarihli ve 2.02.04.01.032 kodlu programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

- 1- Eğitim fakültesi mezunu olanlar,
- 2- Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programından birini başarıyla tamamlamış olanlar,
- 3- Üniversitelerin İlsans veya ön lisans programlarından mezun olanlar,
- 4- Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından mezun olanların, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yüksek öğrenimlerinin ve/veya pedagojik formasyon belgelerinin yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına veya programlarına denkliği kabul edilmiş olanlar,
- 5- Emekli öğretim görevlileri veya emekli öğretmenler programa kabul edilir.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

- 1- Hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen Özel Eğitim Uygulamaları Farkındalık Eğitici Eğitimi Kursu'na katıldığını belgelendirenler,
- 2- Bu eğitimcilerin sayıca yetersiz olması durumunda ise; Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 2015000069-2015000141 ve 2015000222 numaralı "Bütünleştirme Uygulamaları Eğitici Eğitimi Kursu" na katıldığını belgelendirenler, eğitimci olarak görev alabilirler.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Ücretli Öğretmenler İçin Özel Eğitim Uygulamaları Çerçeve Kurs Programı'nı tamamlayan bireyler;

- a) Özel eğitimde etik değerleri bilir ve korur.
- b) Özel eğitim mevzuatını bilir.
- c) Engellilere yönelik tutumların değiştirilmesi ile ilgili yöntemleri açıklar.
- d) Bireysel farklılıkları inceleme yaklaşımlarını açıklar.
- e) Eğitsel-davranışsal ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygular.
- f) Program uyarlama süreçlerini uygular.
- g) Yetersizliği olan bireylerin özelliklerini açıklar.
- h) Bireyselleştirilmiş eğitim programını açıklar.
- i) Bireyselleştirilmiş eğitim programı gerekliliğini yorumlar.
- j) BEP geliştirme, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili örnek uygulamalar yapar.
- k) Uygulamalı davranış analizi yapar.
- l) Davranış değiştirme yöntem ve tekniklerini örneklerle açıklar.
- m) Sınıf yönetimi yöntem ve tekniklerini uygular.
- n) Dil ve iletişim becerileri yöntem ve tekniklerini kullanır.
- o) Özel eğitim öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.
- p) Bağımsız hareket becerilerinin öğretimi yöntem ve tekniklerini uygular.
- q) Akademik becerilerin öğretimi yöntem ve tekniklerini uygular.
- r) Beceri ve kavram öğretimi yöntem ve tekniklerini uygular.
- s) Aile eğitiminin amacını, önemini ve temel ilkelerini tartışır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Bu kurs programı; özel eğitim okullarında, özel eğitim ya da hastane sınıflarında, hayat boyu öğrenme kurumlarında ve evde eğitim hizmetleri kapsamında ücretli öğretmen

olarak görev almak isteyenlerin, özel eğitim konusunda bilgi ve duyarlılığını arttırmak amacıyla düzenlenmiştir ve aşağıda yer alan hususlar çerçevesinde uygulanır.

1. Kurs Programı, alan uzmanları, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri iş birliğinde hazırlanmıştır.
2. Program, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul / kurumlarda eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
3. Ücretli Öğretmenler İçin Özel Eğitim Uygulamaları Kurs Programına katılan bireylere amaçları ve içeriği yoluyla; aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Sevgi ve merhamet
Saygı
İyilik
Kanaat
Yardımlaşma ve paylaşma
Güvenilirlik ve doğruluk
Adalet
Sabır
Vatan sevgisi
Ahlak

4. Eğitim ortamı gerektiğinde grup çalışmasına (büyük-küçük grup çalışmaları) imkân sağlayabilecek nitelikte olmalıdır.
5. Her bir sınıf için katılımcı sayısı 30 kişiyi geçmeyecek şekilde düzenlenmelidir.
6. Konuların işlenişinde; Programın hedeflerine ulaşmak için; uygulama ağırlıklı, aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır. Bu kapsamda, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, problem çözme, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması uygun olacaktır.

7. Program süresince, bireylerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.

8. Katılımcıları aktif kılan öğretme-öğrenme yöntem, teknik ve stratejiler kullanılırken içerik, katılımcı özellikleri, eğitim ortamı ve çevre etkenleri göz önünde bulundurulmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.

9. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, bireylerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati şekilde uygulanacak olup; toplam kurs süresi **80** saattir.

KONU	SÜRE
Özel Eğitimde Etik Değerler	2
Özel Eğitime Giriş	3
Yasalar ve Özel Eğitim	2
Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi	2
Bireysel Farklılıkları İnceleme Yaklaşımları	2
Eğitsel -Davranışsal Ölçme ve Değerlendirme	2
Uygulamalı Davranış Analizi	3
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları (BEP) Geliştirme Süreçleri	4
Program Uyarlama Süreci	4
Özel Eğitim İhtiyacı Olan Bireylerde Davranış Değiştirme	4
Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilere Kavram Öğretimi	4
Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilere Beceri Öğretimi (Öz Bakım, Günlük Yaşam, Sosyal Yaşam)	8
Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerde Okuma Yazma ve Matematik Becerileri	8
Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerde Bağımsız Hareket Becerileri	8
Özel Eğitimde Sınıf Yönetimi	4
Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilere Dil ve İletişim Becerileri	4
Özel Eğitim Öğretim Yöntem ve Teknikleri	8
Aile Eğitimi ve Rehberliği	3
Programın Genel Değerlendirmesi	3
Ölçme ve Değerlendirme (Sınav)	2
TOPLAM	80

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

- a) Programın başlangıcında katılımcıların hazır bulunuşluk düzeyini ölçmek amacıyla 20 soruluk ön test değerlendirmesi yapılacaktır.
- b) Kurs programına katılan kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla test sınavı uygulanacaktır. Sınav; 50 sorudan oluşan ve ağırlıklarına göre tüm konuları kapsayan çoktan seçmeli (dört seçenekli) test sorularından oluşturulacaktır. Sınavda 45 ve üzeri not alanlar başarılı sayılacaktır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
2. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
3. Yararlanılacak bazı araç ve gereçler şunlardır:
 - Kaynak kitaplar,
 - Bilgisayar,
 - Projeksiyon,
 - Akıllı Tahta,
 - Fotoğraflar,
 - Afiş,
 - Broşür,
 - Dergiler,
 - Uyarıcı Pano,
 - Fotoğraflar,
 - Televizyon,
 - Masal Kitabı,
 - Eğitici Film,
 - Cd Vb.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara Kurs Bitirme Belgesi düzenlenir.